



عنوان درس: قوانین و مقررات محیط زیست و بهداشت محیط	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی مهندسی بهداشت محیط	عنوان دروس پیش نیاز: ندارد	محل برگزاری: دانشکده بهداشت	نام مسئول درس: بابک کاکاوندی نام مدرسان:
تعداد واحد: ۱				

• هدف کلی درس:

- آشنایی دانشجویان با قوانین و مقررات بین المللی و کشوری با حفاظت محیط زیست و بهداشت محیط
- آشنایی دانشجویان با آیین نامه ها و ضوابط و دستورالعمل های زیست محیطی و بهداشت محیط
- آشنایی با قوانین و مقررات زیست محیطی و بهداشت محیط در ایران

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

مجموعه قوانین و مقررات حفاظت محیط زیست ایران جلد اول و دوم تدوین دفتر حقوقی/امور مجلس سازمان حفاظت محیط زیست بهمن ۱۳۷۹.
آیین نامه اجرایی قانون اصلاح ماده ۱۳ قانون مواد خوردنی-آشامیدنی-آرایشی و بهداشتی مصوب آذر ماه ۱۳۷۹

• منابع امتحانی دانشجوی: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

مجموعه قوانین و مقررات حفاظت محیط زیست ایران جلد اول و دوم تدوین دفتر حقوقی/امور مجلس سازمان حفاظت محیط زیست بهمن ۱۳۷۹.
آیین نامه اجرایی قانون اصلاح ماده ۱۳ قانون مواد خوردنی-آشامیدنی-آرایشی و بهداشتی مصوب آذر ماه ۱۳۷۹



• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	تاریخچه و سیر تحول قوانین و مقررات زیست محیطی در ایران- اصول و مبانی استانداردها، معیار ها و رهنمود ها	4	دکتر کاکاوندی
۲	آشنایی با قوانین و مقررات بین المللی در ارتباط با ضرورت حفاظت از محیط زیست و کنوانسیون ها و کمیسیون ها و معاهده های بین المللی	2	دکتر کاکاوندی
۳	آشنایی با قوانین مرتبط با حفاظت و بهسازی محیط زیست و بهداشت محیط در ایران و آشنایی با ساختار سازمانی، شوراها و کمیته های مرتبط با قوانین و مقررات حفاظت از محیط زیست و بهداشت محیط	4	دکتر کاکاوندی
۴	آشنایی با قوانین و مقررات زیست محیطی و بهداشت محیط در زمینه آلودگی هوا و جلوگیری از آلودگی هوا، آلودگی صوتی، پرتوهای یونساز و غیر یونساز	5	دکتر کاکاوندی
۵	آشنایی با قوانین و مقررات زیست محیطی و بهداشت محیط در حوزه آب و فاضلاب، آب پاک و تخلیه فاضلاب	3	دکتر کاکاوندی
۶	آشنایی با قوانین و مقررات زیست محیطی و بهداشت محیط در زمینه مدیریت پسماند	2	دکتر کاکاوندی
۷	معرفی و تشریح کنوانسیون های بین المللی در حوزه محیط زیست (تشریح کنوانسیون های بازل، کیوتو، مونترال، ژنو، وین و استکهلم)	5	دکتر کاکاوندی
۸	آیین نامه اجرایی قانون اصلاح ماده ۱۳ قانون مواد خوردنی-آشامیدنی-آرایشی و بهداشتی	2	دکتر کاکاوندی



• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	حضور فعال در کلاس، سوال و شرکت در بحث های گروهی	ابتدا تا انتهای ترم تحصیلی	۲
۲	تحقیق و پژوهش و ارائه برخی مطالب درسی توسط دانشجویان	در طول ترم	۸
۳	امتحان پایان نیمسال بصورت کتبی		۱۰
	جمع		۲۰

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	گردآوری مطالب به روز پیرامون اقدامات و پیشرفت های کنوانسیون ها بین المللی پیرامون محیط زیست
۲	تحقیق در ارتباط با عضویت ایران در کنوانسیون های بین المللی و ارائه اقدامات صورت گرفته
	جمع



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*	مواد و وسایل آموزشی
۱	تاریخچه و سیر تحول قوانین و مقررات زیست محیطی در ایران- اصول و مبانی استانداردها، معیار ها و رهنمود ها	تعریف قوانین و مقررات زیست محیطی/ اهمیت و ضرورت قوانین و مقررات/ تعریف استانداردها، معیار ها و رهنمود ها	عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	به صورت سخنرانی و بحث گروهی	پاورپوینت، وایت برد
۲	آشنایی با قوانین و مقررات بین المللی در ارتباط با ضرورت حفاظت از محیط زیست و کنوانسیون ها و کمسیون ها و معاهده های بین المللی	تعریف و تشریح قوانین و مقررات بین المللی، کنوانسیون ها و معاهده های بین المللی	عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	به صورت سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، وایت برد
۳	آشنایی با قوانین مرتبط با حفاظت و بهسازی محیط زیست و بهداشت محیط در ایران و آشنایی با ساختار سازمانی، شوراها و کمیته های مرتبط با قوانین و مقررات حفاظت از محیط زیست و بهداشت محیط/ تعریف حفاظت و بهسازی محیط زیست و بهداشت محیط در ایران	معرفی ساختار سازمانی، شوراها و کمیته های مرتبط با قوانین و مقررات حفاظت از محیط زیست و بهداشت محیط/ تعریف حفاظت و بهسازی محیط زیست و بهداشت محیط در ایران	عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	به صورت سخنرانی و بحث گروهی	پاورپوینت، وایت برد
۴	آشنایی با قوانین و مقررات زیست محیطی و بهداشت محیط در زمینه آلودگی هوا و جلوگیری از آلودگی هوا، آلودگی صوتی، پرتوهای یونساز و غیر	تشریح قوانین و مقررات زیست محیطی و بهداشت محیط پیرامون آلودگی هوا	عاطفی/ شناختی/ روانی حرکتی	به صورت سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، وایت برد

* روش یاددهی - یادگیری می تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروههای کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی اول ۹۸-۹۷
طرح درس روزانه آموزش تنوری

	یونساز	و جلوگیری از آلودگی هوا، آلودگی صوتی، پرتوهای یونساز و غیر یونساز			
۵	آشنایی با قوانین و مقررات زیست محیطی و بهداشت محیط در حوزه آب و فاضلاب، آب پاک و تخلیه فاضلاب و مدیریت پسماند	تعریف و تشریح قوانین و مقررات زیست محیطی و بهداشت محیط در حوزه آب و فاضلاب، آب پاک و تخلیه فاضلاب	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	به صورت سخنرانی و بحث گروهی	پاورپوینت، وایت برد
۶	آشنایی با قوانین و مقررات زیست محیطی و بهداشت محیط در زمینه مدیریت پسماند	تشریح قوانین و مقررات زیست محیطی و بهداشت محیط در زمینه مدیریت پسماند	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	به صورت سخنرانی و بحث گروهی	پاورپوینت، وایت برد
۷	معرفی و تشریح کنوانسیون های بین المللی در حوزه محیط زیست (تشریح کنوانسیون های بازل، کیوتو، مونترال، ژنو، وین و استکهلم)	معرفی کنوانسیون های بین المللی مرتبط با محیط زیست	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	به صورت سخنرانی	پاورپوینت، وایت برد
۸	آیین نامه اجرایی قانون اصلاح ماده ۱۳ قانون مواد خوردنی-آشامیدنی-آرایشی و بهداشتی	تشریح آیین نامه اجرایی قانون اصلاح ماده ۱۳	عاطفی / شناختی / روانی حرکتی	به صورت سخنرانی، پرسش و پاسخ	پاورپوینت، وایت برد



تاریخ: ۹۷/۷/۱۰

چک لیست کیفی طرح درس

گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط

نام درس: قوانین و مقررات محیط زیست و بهداشت محیط

نیمسال تحصیلی: اول ۹۷-۹۸

مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر کاکاوندی

رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت محیط

نظر مدیر گروه	بلی		خیر	اجزاء و عناوین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد. ☒ طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐ نام و نام خانوادگی مدیر گروه:  محل امضا				نام درس قید شده است	۱
				رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
				تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
				دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
				اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
				اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
				محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
				تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
				نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
				شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
				تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
				مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
				منابع مطالعاتی استاد قید شده است**	۱۳
				منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***	۱۴
				نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است	۱۵
				*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
				طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

*** درست تر بودن منابع لحاظ گردد.